

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.09.01 Экологическая эпидемиология  
05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль)  
Экологическая безопасность  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
3.	Направленность	Экологическая безопасность
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.08 Экологическая эпидемиология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**1. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

**1.2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения практических занятий**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины «Институциональная экономика». Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Во время занятия, как правило, заслушиваются сообщения студентов в форме докладов или презентаций. Обсуждение выступления совмещается с рассмотрением

намеченных вопросов. При подготовке к выступлению рекомендуется использовать материалы, опубликованные в СМИ, имеющие отношение к изучаемым вопросам по дисциплине и отражающие реальную экономическую ситуацию. В процессе дискуссии поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В конце практического занятия подводятся итоги обсуждения и объявляются оценки выступавшим студентам. В ходе практического занятия может осуществляться текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

### **1.3. Методические рекомендации по выполнению теста**

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным. Правильные ответы выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом

## **2. Планы практических и лабораторных занятий**

### **Планы практических и лабораторных занятий**

#### **План последовательного проведения практических занятий.**

**Практическое занятие №1. Понятие эпидемии и пандемии. Инфекционные заболевания**

#### **План:**

- Характеристика звеньев эпидемического процесса
- Эпидемии и пандемии в истории развития человека
- Характеристика наиболее распространенных инфекционных заболеваний
- Понятие зооантропонозов

#### **Вопросы для коллективного обсуждения:**

- Угроза распространения инфекционных заболеваний при современном состоянии общества

#### **Темы для самостоятельного изучения**

- 1) Социальные и экономические последствия эпидемий и пандемий

#### Основная литература:

1. Ревич, Б. А. Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 013100"Экология" / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1848-0[Гриф МО] с.1-384

#### Дополнительная литература:

1. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2003,2005,2007. С.1-45

**Практическое занятие 2. Организмы переносчики возбудителей заболеваний.**

#### **План:**

- Характеристика возбудителей основных инфекционных заболеваний
- Характеристика переносчиков основных инфекционных заболеваний
- Меры борьбы с переносчиками инфекционных заболеваний

#### **Вопросы для коллективного обсуждения:**

- Вакцинация как профилактическая мера возникновения инфекционных заболеваний

### **Темы для самостоятельного изучения:**

1. Эффективность профилактических мероприятий

#### Основная литература:

1. Ревич, Б. А. Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 013100"Экология" / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1848-0[Гриф МО] с.1-384  
Альбом А., Норрел С. Введение в современную эпидемиологию.-Таллин, 1996.С.1-196

### **Практическое занятие3. Воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье населения.**

#### **План:**

- Характеристика видов загрязнений
- Возрастание агрессивности среды, причины и возможные последствия
- Статистика заболеваний населения и определение причинно-следственных связей

#### **Вопросы для коллективного обсуждения:**

- Антропогенная деятельность как причина возникновения заболеваний населения

### **Темы для самостоятельного изучения:**

- Наиболее распространенные неинфекционные заболевания

#### Основная литература:

1. Ревич, Б. А. Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 013100"Экология" / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1848-0[Гриф МО] с.1-384

#### Дополнительная литература:

2. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2003,2005,2007. С.1-45

### **Практическое занятие4. Основные химические вещества, влияющие на здоровье человека.**

#### **План:**

- Понятие мутагенность, канцерогенность, терратогенность
- Приоритетные химические вещества, влияющие на здоровье человека. Их характеристика
- Резистентность организма к воздействию данных агентов

#### **Вопросы для коллективного обсуждения:**

- Адаптивные возможности организма человека по отношению к неблагоприятному воздействию химических веществ

### **Темы для самостоятельного изучения:**

1. Химическое оружие и проблемы его утилизации

#### Основная литература:

1. Ревич, Б. А. Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 013100"Экология" / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1848-0[Гриф МО] с.1-384

#### Дополнительная литература:

2. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2003,2005,2007. С.1-45

### **Практическое занятие №5. Методы и способы профилактики возникновения и распространения инфекционных болезней.**

#### **План:**

- Звенья эпидемического процесса и их значение
- дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Их характеристика

**Вопросы для коллективного обсуждения:**

- Эффективность и необходимость вакцинопрофилактики

**Темы для самостоятельного изучения:**

2. Карантирование

Основная литература:

1. Ревич, Б. А. Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 013100"Экология" / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1848-0[Гриф МО] с.1-384

Дополнительная литература:

2. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2003,2005,2007. С.1-45

3. Медико-биологические исследования в условиях Баренцрегиона : Сб.тезисов науч.-практ.конф.Мурм.гос.пед.ин-та,(7-11 апр.1997 г.) / М-во общего и проф.образования РФ,Мурм.гос.пед.ин-т;Отв.ред.Н.В.Василевская. - Мурманск, 1997. - 39 с. - ISBN 5-88476-103-1 : 5000-00. С. 1-39

**Практическое занятие №6.Методы оценки воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье населения.**

Статистический метод

- Экспериментальный метод

- Рандомизация

- Экологический метод

- Схема опыт-контроль

- Эффективность используемых методов оценки воздействий загрязнений окружающей *среды на здоровье населения.*

Основная литература:

1. Ревич, Б. А. Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 013100"Экология" / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1848-0[Гриф МО] с.1-384

Дополнительная литература:

4. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2003,2005,2007. С.1-45

**Практическое занятие №7. Методика оценки риска.****План:**

1. идентификация опасности

2. характеристики зависимости «доза-ответ»

3. оценка экспозиции

**Вопросы для коллективного обсуждения:**

- канцерогенный и неканцерогенный эффекты

**Темы для самостоятельного изучения:**

3. характеристика риска

Основная литература:

1. Ревич, Б. А. Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 013100"Экология" / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1848-0[Гриф МО] с.1-384

Дополнительная литература:

5. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2003,2005,2007. С.1-45

## **Практическое занятие №8 Методика управления риском.**

### **План:**

1. сравнительная оценка и ранжирование рисков
2. определение степени приемлемости риска

### **Вопросы для коллективного обсуждения:**

- методы и способы снижения риска

### **Темы для самостоятельного изучения:**

4. принятие управленческих решений по снижению уровня риска

### Основная литература:

1. Ревич, Б. А. Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 013100"Экология" / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1848-0[Гриф МО] с.1-384
2. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2003,2005,2007. С.1-45